

Recrutement d'un enseignant chercheur en ergonomie (Maître de Conférences)

Université Clermont Auvergne – UFR STAPS – Laboratoire ACTé – Equipe d'ergonomie

INSTITUT : Institut Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales (LLSHS)

Campagne nationale 2024

Poste vacant ; sections 74 et 16 ;

Profil court : Ergonomie – Activité

Profil enseignement :

L'enseignant.e recruté.e contribuera au développement de la filière ergonomie au sein de l'UCA et de l'UFR STAPS de Clermont-Ferrand. Il pourra aussi intervenir occasionnellement sur le site de Vichy.

Les enseignements attendus (CM et TD) concernent :

- Les enseignements en ergonomie en Licence (L2 et L3) où l'ergonomie contribue d'une part aux finalités professionnelles propres des différentes licences - notamment Education et Motricité (EM), Activités Physiques Adaptées (APA) et Entraînement sportif (ES) pour le contrat en cours, mais aussi possiblement en Management du sport (MS) à l'avenir -, et où il s'agit d'autre part de préfigurer une intégration dans le master IEAP (Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique).

- le [Master Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique](#) (IEAP), et son parcours unique « Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail », qui vise la formation au métier d'ergonome, selon les critères reconnus par la communauté ergonomique (Ergonome Junior Certifié.e, Société d'Ergonomie de Langue Française, Association pour la reconnaissance du Titre d'Ergonome Européen, Collège des Enseignants Chercheurs en Ergonomie).

- La formation continue et les projets en cours, notamment le renouvellement et le redéploiement du Diplôme Universitaire d'Ergonomie.

Ces enseignements pourront plus particulièrement porter sur :

- les démarches et méthodes en ergonomie : analyse ergonomique du travail et intervention ergonomique ;

- les projets de conception (espaces, outils, organisation, formation, etc.).

- l'analyse de l'activité dans ses différentes dimensions (physiques, cognitives et sensibles) dans le cadre de pratiques situées (professionnelles ou autres),

L'appui de ces enseignements sur les champs professionnels des licences STAPS et du master IEAP sera apprécié.

Ces enseignements demandent que le candidat dispose d'une expérience concrète des contenus visés et un intérêt avéré pour les théories de l'activité.

L'enseignant.e recruté.e pourra contribuer à l'encadrement de stages (notamment au niveau master) ainsi qu' à la gestion pédagogique des diplômés du champ.

Profil recherche :

Le [laboratoire Activité](#), Connaissance, Transmission, éducation (ACTé) est un laboratoire pluridisciplinaire qui réunit principalement des chercheurs en Sciences de l'Éducation et en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives. Les recherches pluridisciplinaires qui y sont développées se centrent sur l'étude de l'activité effective et située de différents acteurs. Cette analyse de l'activité repose au-delà d'une description, sur la prise en compte de la subjectivité des acteurs, sur la construction et la transmission de connaissances au coeur de la compréhension de l'activité et de son déroulement contextuel. Ces recherches poursuivent deux visées complémentaires, épistémiques et transformatives : il s'agit de mieux comprendre l'expérience et l'activité des acteurs et d'aider pratiquement à leur apprentissage, leur développement personnel et professionnel.

Quatre thèmes de recherche structurent la vie scientifique du laboratoire ACTé : le thème 1 « Situations de transmission de connaissances et d'apprentissage » ; le thème 2 « Dynamique des interactions asymétriques » ; le thème 3 « Développement professionnel » ; le thème 4 « Conception et évaluations d'outils et de dispositifs ».

Au sein du laboratoire, la personne recrutée mènera des recherches en ergonomie, et s'engagera activement dans la vie scientifique des thèmes et/ou des programmes. Une attention particulière sera faite au thème 3 « Développement professionnel » et à la capacité de porter des projets en ergonomie, dans des contextes écologiques, autour des thèmes des relations entre nouvelles technologies/systèmes techniques et travail/activité, et/ou de l'intervention dans les organisations. Un intérêt aux théories de l'activité sera apprécié.

La personne recrutée devra être en mesure de travailler avec une diversité d'acteurs et de participer à des projets interdisciplinaires. La capacité de répondre à des appels à projets (du site, de l'ANR, ou européens...), à mettre en place des partenariats avec les acteurs et actrices locaux (par ex. collectivités territoriales, associations, entreprises, rectorat) mais aussi nationaux, et l'engagement des travaux dans une perspective de science ouverte seront appréciés. Enfin, la personne recrutée devra faire la preuve de son rayonnement scientifique national et international (par ex., communications, publications).

Ce recrutement doit contribuer au développement du rayonnement national et international de l'unité, autour de recherches associant visées épistémiques et transformatives. Il viendra renforcer le positionnement du laboratoire dans les programmes scientifiques structurants de l'université, dont le Centre International de Recherche « Systèmes et services innovants pour les transports et la production » (CIR 2) de l'I-Site CAP 20-25, et les orientations scientifiques de l'Institut Lettres Langues Sciences Humaines et Sociales (ILLSHS).